



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی ■	دانشکده
تغذیه	گروه آموزشی
علوم تغذیه	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران
کارآموزی در عرصه تغذیه جامعه	عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۶ زمان (ساعت) : ۸ تا ۱۴	تعداد واحد / ساعت
	کد درس
ندارد	پیش نیاز / هم نیاز
دکتر زینب فغفوری، دکتر عاطفه اصحابی، دکتر مریم نظری	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
علوم تغذیه	رشته تحصیلی مدرس
دکترای تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس
دانشیار	رتبه علمی
zfaghfoori@gmail.com , ashabi.nutrition@gmail.com , maryam.nazary@gmail.com	پست الکترونیک
02334544839	آدرس / شماره تماس
آشنایی دانشجویان با ساختار و خدمات تغذیه‌ای ارائه شده در مراکز بهداشت شهری و روستایی، کسب مهارت در ارائه مشاوره تغذیه به گروه‌های هدف، آشنایی با برنامه‌های تغذیه‌ای در حال اجرا در سطح شهرستان، توانایی پایش و ارزشیابی وضعیت موجود و شناسایی نقاط قوت و زمینه‌های قابل بهبود، و کسب توانایی در تدوین یک برنامه جامع عملیاتی متناسب با نیازهای تغذیه‌ای جامعه	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
انتظار می‌رود دانشجویان در پایان دوره کارآموزی بتوانند: ۱- ساختار، وظایف و نحوه ارائه خدمات تغذیه‌ای در مراکز بهداشت شهری و روستایی را توضیح دهد. ۲- خدمات تغذیه‌ای و برنامه‌های مرتبط با هر گروه را شناسایی کند. ۳- خدمات و فعالیت‌های تغذیه‌ای ارائه شده در مراکز بهداشت را مشاهده، بررسی و مستندسازی کند. ۴- اصول و مراحل ارائه مشاوره تغذیه به گروه‌های هدف را به کار گیرد. ۵- وضعیت تغذیه‌ای مراجعان را بر اساس اطلاعات موجود ارزیابی و مشکلات تغذیه‌ای آنان را شناسایی کند. ۶- متناسب با شرایط و نیازهای مراجعان، توصیه‌ها و مداخلات تغذیه‌ای مناسب ارائه دهد. ۷- در اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های تغذیه‌ای مرکز بهداشت مشارکت فعال داشته باشد. ۸- روند اجرای برنامه‌های تغذیه‌ای در سطح مرکز بهداشت شهرستان را پایش و میزان تحقق اهداف برنامه‌ها را بررسی کند. ۹- نقاط قوت، مشکلات و چالش‌های موجود در اجرای برنامه‌های تغذیه‌ای را شناسایی کند. ۱۰- وضعیت موجود خدمات و برنامه‌های تغذیه‌ای را با استفاده از شاخص‌ها و اطلاعات موجود ارزشیابی کند. ۱۱- اولویت‌های تغذیه‌ای و نیازهای قابل مداخله در جامعه تحت پوشش را شناسایی کند.	اهداف اختصاصی

۱۲- بر اساس نتایج بررسی و ارزشیابی وضعیت موجود، اهداف و راهکارهای مناسب برای بهبود خدمات تغذیه‌ای را تعیین کند. ۱۳- یک برنامه جامع عملیاتی در زمینه یکی از مسائل یا برنامه‌های اولویت‌دار تغذیه‌ای، متناسب با نیازهای جامعه تدوین کند. ۱۴- نتایج فعالیت‌ها و یافته‌های حاصل از کارآموزی را به‌صورت منظم گزارش و ارائه کند. ۱۵- اصول اخلاق حرفه‌ای، محرمانگی اطلاعات و ارتباط مؤثر با مراجعان و کارکنان نظام سلامت را در محیط کارآموزی رعایت کند.			
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
دانشجو در پایان دوره بتواند:	دانشجو در پایان دوره بتواند:	دانشجو در پایان دوره بتواند:	دانشجو در پایان دوره بتواند:
۱. ساختار، وظایف و خدمات تغذیه‌ای مراکز بهداشت شهری و روستایی را توضیح دهد.	۱. در ارائه خدمات تغذیه‌ای، اصول اخلاق حرفه‌ای و احترام به مراجعان را رعایت کند.	۱. اطلاعات مورد نیاز مراجعان را به‌صورت صحیح و نظام‌مند جمع‌آوری و ثبت کند.	۱. اطلاعات مورد نیاز مراجعان را به‌صورت صحیح و نظام‌مند جمع‌آوری و ثبت کند.
۲. گروه‌های هدف خدمات تغذیه‌ای و برنامه‌های مرتبط با هر گروه را شناسایی کند.	۲. به تفاوت‌های فردی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی مراجعان در ارائه مشاوره تغذیه توجه نشان دهد.	۲. وضعیت تغذیه‌ای مراجعان را با استفاده از اطلاعات و ابزارهای مناسب ارزیابی کند.	۲. وضعیت تغذیه‌ای مراجعان را با استفاده از اطلاعات و ابزارهای مناسب ارزیابی کند.
۳. برنامه‌ها و فعالیت‌های تغذیه‌ای اجرا شده در سطح مرکز بهداشت را تشریح کند.	۳. نسبت به حفظ محرمانگی اطلاعات مراجعان و رعایت حقوق آنان مسئولیت‌پذیر باشد.	۳. با مراجعان ارتباط مؤثر برقرار کرده و مشاوره تغذیه متناسب با نیاز آنان ارائه دهد.	۳. با مراجعان ارتباط مؤثر برقرار کرده و مشاوره تغذیه متناسب با نیاز آنان ارائه دهد.
۴. اصول و مراحل ارائه خدمات و مشاوره تغذیه در سطح جامعه را توضیح دهد.	۴. در تعامل با کارکنان مراکز بهداشت و سایر اعضای تیم سلامت، همکاری و ارتباط حرفه‌ای مؤثر داشته باشد.	۴. در اجرای خدمات و برنامه‌های تغذیه‌ای مراکز بهداشت مشارکت کند.	۴. در اجرای خدمات و برنامه‌های تغذیه‌ای مراکز بهداشت مشارکت کند.
۵. شاخص‌های مناسب برای پایش و ارزشیابی برنامه‌ها و خدمات تغذیه‌ای را شناسایی کند.	۵. نسبت به نقش و مسئولیت متخصص تغذیه در ارتقای سلامت جامعه و پیشگیری از مشکلات تغذیه‌ای احساس مسئولیت نشان دهد.	۵. اطلاعات مربوط به اجرای برنامه‌های تغذیه‌ای را جمع‌آوری، ثبت و پایش کند.	۵. اطلاعات مربوط به اجرای برنامه‌های تغذیه‌ای را جمع‌آوری، ثبت و پایش کند.
۶. مشکلات، نقاط قوت و چالش‌های موجود در ارائه و اجرای خدمات تغذیه‌ای را تحلیل کند.	۶. در شناسایی مشکلات و نیازهای تغذیه‌ای جامعه، رویکردی مسئولانه و مبتنی بر نیازهای واقعی جامعه داشته باشد.	۶. با استفاده از شاخص‌های تعیین‌شده، وضعیت اجرای یک برنامه تغذیه‌ای را ارزیابی کند.	۶. با استفاده از شاخص‌های تعیین‌شده، وضعیت اجرای یک برنامه تغذیه‌ای را ارزیابی کند.
۷. نیازها و اولویت‌های تغذیه‌ای جامعه تحت پوشش را بر اساس اطلاعات موجود شناسایی و تحلیل کند.	۷. نسبت به پایش، ارزشیابی و بهبود مستمر کیفیت خدمات و برنامه‌های	۷. مشکلات و نیازهای اولویت‌دار تغذیه‌ای را بر اساس داده‌های موجود شناسایی و تحلیل کند.	۷. مشکلات و نیازهای اولویت‌دار تغذیه‌ای را بر اساس داده‌های موجود شناسایی و تحلیل کند.
		۸. بر اساس نتایج ارزیابی وضعیت موجود، اهداف، فعالیت‌ها، زمان‌بندی و	۸. بر اساس نتایج ارزیابی وضعیت موجود، اهداف، فعالیت‌ها، زمان‌بندی و

۸. اصول تدوین برنامه جامع عملیاتی در زمینه مسائل و نیازهای تغذیه‌ای جامعه را توضیح دهد.	تغذیه‌ای نگرش مثبت نشان دهد.	شاخص‌های پایش مناسب را تعیین کند. ۹. یک برنامه جامع عملیاتی برای یکی از مسائل یا برنامه‌های اولویت‌دار تغذیه‌ای تدوین کند. ۱۰. یافته‌ها و نتایج فعالیت‌های کارآموزی را به صورت منظم گزارش و ارائه کند
--	-------------------------------------	--

سخرانی و تدریس توسط استاد ☐ پرسش و پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ ایفای نقش ☒ نقشه مفهومی ☐ Concept Map یادگیری مبتنی بر پروژه ☐ Project-Based Learning	سخرانی توسط دانشجو ☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☒ بیمار شبیه سازی شده ☐ Bedside teaching ☒ آموزش مجازی ☐	نمایش عملی ☒ کارگاه آموزشی ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ☐ آموزش مجازی ☐
روش های تدریس سایر (لطفا قید نمایید) : آموزش و توجیه اولیه پیش از شروع کارآموزی توسط استاد آموزش در محیط واقعی کار (مراکز بهداشت شهری و روستایی) توسط استاد مشاهده و مشارکت فعال در ارائه خدمات تغذیه‌ای توسط دانشجو با نظارت استاد آموزش و راهنمایی مستقیم توسط استاد کارآموزی و انجام فعالیت‌های عملی تحت نظارت مطالعه موردی و بررسی موارد واقعی مراجعان تمرین و ارائه مشاوره تغذیه تحت نظارت مشاهده و مشارکت در پایش و ارزشیابی برنامه‌های تغذیه‌ای جمع آوری، ثبت و تحلیل اطلاعات و داده‌های تغذیه‌ای بحث و حل مسئله بر اساس مسائل واقعی جامعه کار گروهی و تعامل با کارکنان و اعضای تیم سلامت تدوین و ارائه برنامه جامع عملیاتی بر اساس نیازهای شناسایی شده ارائه گزارش و دریافت بازخورد از استاد		
حضور و غیاب ☒ تکالیف کلاسی ☒ امتحانات ☒ اخلاق دانشجویی ☒ سایر:	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	

منابع اصلی درس :

۱. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی .راهنماها و دستورالعمل‌های برنامه‌های تغذیه و خدمات تغذیه‌ای در نظام شبکه بهداشت و درمان کشور .معاونت بهداشت، دفتر بهبود تغذیه جامعه.
۲. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی .راهنمای ارائه خدمات تغذیه‌ای در مراکز خدمات جامع سلامت و پایگاه‌های سلامت .معاونت بهداشت، دفتر بهبود تغذیه جامعه.
۳. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی .راهنماها و دستورالعمل‌های برنامه‌های سلامت گروه‌های هدف در نظام مراقبت‌های اولیه بهداشتی . معاونت بهداشت.
4. World Health Organization (WHO). Primary Health Care: Operational Framework and Actions. Geneva: WHO

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	شبکه بهداشت شهرستان: آشنایی با ساختار، وظایف و واحدهای مختلف شبکه بهداشت شهرستان؛ آشنایی با جایگاه و وظایف واحد تغذیه؛ آشنایی با برنامه‌های تغذیه‌ای در سطح شهرستان؛ بررسی نحوه برنامه‌ریزی، اجرا، پایش و ارزشیابی برنامه‌های تغذیه‌ای؛ آشنایی با شاخص‌های مورد استفاده در ارزیابی برنامه‌ها؛ بررسی گزارش‌ها و داده‌های تغذیه‌ای؛ شناسایی مسائل و اولویت‌های تغذیه‌ای شهرستان؛ آشنایی با نحوه تدوین و اجرای برنامه‌های عملیاتی؛ مشارکت در جلسات و فعالیتهای مرتبط با برنامه‌های تغذیه‌ای	۸/۹ تا ۸/۱۴	۱۴-۸			براساس Blueprint شفاهی
۲	مرکز خدمات جامع سلامت شهری: آشنایی با ساختار و خدمات مرکز خدمات جامع سلامت، آشنایی با گروه‌های هدف خدمات تغذیه‌ای، مشاهده و مشارکت در ارائه خدمات تغذیه‌ای، آشنایی با فرایند ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای مراجعان، مشاهده و تمرین ارائه مشاوره تغذیه تحت نظارت استاد، بررسی پرونده‌ها و اطلاعات تغذیه‌ای مراجعان، آشنایی با برنامه‌های جاری تغذیه‌ای مرکز، بررسی نحوه ثبت و گزارش‌دهی خدمات، شناسایی مشکلات و نیازهای تغذیه‌ای جامعه تحت پوشش	۸/۱۶ تا ۸/۲۱	۱۴-۸			براساس Blueprint شفاهی
۳	خانه بهداشت روستایی: آشنایی با ساختار و وظایف خانه بهداشت و نقش بهورز در ارائه خدمات تغذیه‌ای، آشنایی با جمعیت تحت پوشش و گروه‌های هدف، مشاهده و مشارکت در ارائه خدمات تغذیه‌ای در سطح روستا، بررسی وضعیت تغذیه‌ای گروه‌های مختلف جامعه، آشنایی با نحوه شناسایی و پیگیری افراد در معرض خطر تغذیه‌ای، مشاهده و تمرین مشاوره تغذیه متناسب با شرایط فرهنگی و اجتماعی جامعه روستایی، بررسی اجرای برنامه‌های تغذیه‌ای در سطح روستا، شناسایی مشکلات و نیازهای تغذیه‌ای جامعه روستایی	۸/۲۳ تا ۸/۲۸	۱۴-۸			براساس Blueprint شفاهی
۴	برگزاری دوره آموزش تغذیه در مدرسه یا مرکز بهداشت برای گروه‌های هدف	۸/۳۰ تا ۹/۵				براساس Blueprint شفاهی

برنامه جامع عملیاتی ارائه شده				۹/۷ تا ۹/۱۲	جمع‌بندی یافته‌های حاصل از کارآموزی؛ تحلیل وضعیت موجود یکی از برنامه‌ها یا مسائل تغذیه‌ای؛ شناسایی مشکل و تعیین اولویت؛ تدوین برنامه جامع عملیاتی شامل هدف، فعالیت‌ها، گروه هدف، زمان‌بندی، مسئول اجرا و شاخص‌های پایش و ارزشیابی؛ ارائه برنامه و دریافت بازخورد از استاد	۵
						۶
						۷
						۸
						۹
						۱۰
						۱۱
						۱۲
						۱۳
						۱۴
						۱۵
						۱۶
						۱۷
تاریخ امتحان پایان ترم:					تاریخ امتحان میان ترم:	
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط)						روش ارزشیابی
۴- مصاحبه(شفاهی) ✓	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ✓		۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) ✓			
۷- سایر براساس blueprint مربوطه ۸- لاگ بوک و ارائه رژیم های تنظیم شده	۶- آزمون (کوئیز)		۵- مشارکت کلاسی ✓			
امضاء:					تاریخ تکمیل فرم: شهریور ۱۴۰۵	